

# Collège Juliette Adam



Portes-Ouvertes Virtuelles

### **Organigramme**

# La Direction: Principale: Mme Garcia Principal-Adjoint: M. D'Hour

La Gestion:
Gestionnaire: Mme
Sciberras

Secrétaire de gestion

: Mme Guittard

La Vie Scolaire: C.P.E.: Mme Debuchy Cf. Page suivante

Le secrétariat des élèves: Mme Belhadj-Ziane Assure le suivi administratif de l'élève.

#### Secrétaire de Direction : Mme Delavallade

La Direction dirige et anime l'équipe pédagogique, gère les emplois du temps, supervise la gestion, applique la politique éducative dans l'établissement, en assurant

ainsi le bon fonctionnement.

Le service de Gestion s'occupe des finances de l'établissement, des crédits pédagogiques, de la restauration et des personnels d'entretien, d'accueil et de cantine.

Le C.D.I.:
ProfesseurDocumentaliste: M.
Poutine
Cf. Page suivante

Pôle médical:
Médecin scolaire: Mme Colson
Infirmière: Mme Welterlin
Ouverture Infirmerie: Mardi tte
journée, mercredi et jeudi matin.



#### **COPSY:**

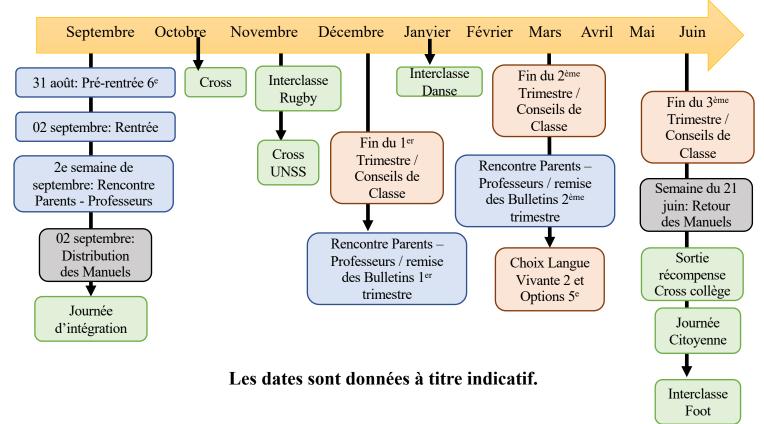
#### Conseillère d'Orientation Psychologue :

Mme Guionneau

Elle suit l'orientation de l'élève. Elle peut prendre celui-ci en rendez-vous sur demande des parents, des enseignants ou de l'élève. Présente 2 ½ journées par semaine.



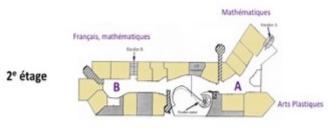
#### Calendrier

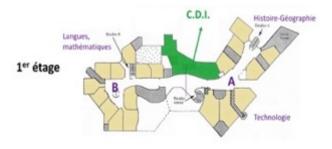


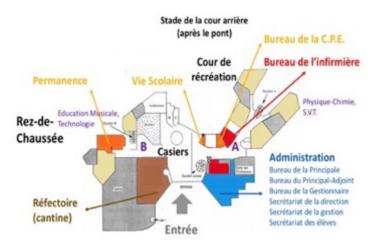
#### Développement Durable

Notre collège est très attaché aux notions d'écologie et de développement durable (E3D), et a obtenu le niveau 3 du label E3D de l'Académie. Les actions sont nombreuses : tri des déchets, menus responsables, club Tripoules, Biodiversité... et menées par une équipe et des élèves engagés ! Lien vers la page E3D du site du collège









# Une journée type

- . 07h50 le portail s'ouvre. Une nouvelle journée commence. Nous pouvons entrer dans l'établissement et, dès que la première sonnerie retentit, aller devant notre salle de cours. Nous y entrons avant la deuxième sonnerie, à 08h05.
- . **09h00**, fin du cours, le suivant commence dans 05 minutes!
- . 10h00, récréation du matin. C'est l'occasion de passer aux toilettes, au casier, de souffler un peu, dans la cour de récréation.
- . 10h15: reprise! Troisième cours de la journée! Français, anglais, E.P.S.... Les activités sont variées, nous apprenons, récitons, faisons des exercices... Dans certaines matières nous menons à bien des projets, nous sortons parfois voir une exposition...
- . 11h10 (ou 12h10): c'est la pause repas. 1h30 pour déjeuner, se reposer, courir dehors ou lire un livre au C.D.I., participer à un club...
- . **Après-midi:** la journée se poursuit, avec ses cours, sa récréation (14h30). Bientôt elle s'achèvera, les derniers cours se terminant à 16h45, et nous rentrerons chez nous, devoirs, activités extra-scolaires et repos au programme!

#### La Vie Scolaire

Gérée par la C.P.E., aidée d'une équipe de surveillants, elle organise la vie quotidienne au collège, veille au respect du Règlement Intérieur. Elle suit l'élève dans sa scolarité, dans ses retards et absences...

La Vie Scolaire gère aussi la Permanence, espace dans lequel se retrouvent les élèves et classes qui n'ont pas cours

#### Le C.D.I.

Le Centre de Documentation et d'Information, géré par le Professeur-Documentaliste, est un espace dévolu à la lecture, la recherche et le travail. L'accès n'est libre que pendant les récréations. Les élèves volontaires en Permanence montent accompagnés d'un adulte, et pendant les heures du repas l'inscription préalable est obligatoire. Les élèves peuvent aussi venir dans le cadre d'une séance (séances de présentation du C.D.I. prévues en Septembre pour tous les 6°.

**Heures d'ouverture:** Lu/ Ma/ Je: 08h05-12h05 / 12h30-15h45 Ve: 08h05-12h05 / 12h30-14h45



Site du C.D.I.: Esidoc

#### Le réfectoire et temps du midi

Pour les demi-pensionnaires, le repas du midi se fait pendant deux services, à 11h10 puis à 12h10 selon les Emplois du Temps des élèves.

Pendant la pause du midi, sauf pluies, les élèves doivent être à l'extérieur.

Ils sont appelés par groupe pour aller déjeuner. Le passage à la cantine se fait par biométrie (celle-ci étant calibrée à la rentrée en septembre).





#### **Droits et Devoirs**

Tous les élèves et les membres du collège ont des droits et des devoirs. Ceux-ci sont précisés dans le Règlement Intérieur, qui doit être lu et signé par l'élève et ses parents.

Le Règlement Intérieur se trouve dans le Carnet de Correspondance, outil primordial qu'un élève doit toujours avoir sur lui!

## L'Emploi du Temps

Arts Plastiques	Education Physique et Sportive	Education Musicale	Français	Histoire Géographie EMC	Langue Vivante 1	Mathématiques	Physique Chimie	Sciences Vie de la Terre	Technologie
1 h.	4 h.	1 h.	5 h.	3h30	4 h.	4h30	1h30	2h.	2 h.



En  $6^{\rm e}$  la Langue Vivante 1 est l'anglais. Il existe une classe Bi-langue permettant également de faire de l'Allemand.

En 5° les deuxièmes langues vivantes proposées dans notre collège sont: l'allemand, le chinois, l'espagnol. Le Latin est également une option possible dès la 5°.

# La pédagogie

L'année de 6<sup>e</sup> correspond à la dernière année du Cycle 3. Les trois années suivantes forment elles le Cycle 4.

Le programme du Cycle 3 est disponible ici: Lien

Les cours sont ponctuées de plusieurs moments, apprentissage, récitation, exercice, évaluation (écrite, orale...).

Les cours peuvent être en classe entière ou en demi-groupe, pour de l'Accompagnement Personnalisé par exemple.

Tout au long de l'année des projets rythment le quotidien: interclasses en E.P.S. (sport), en danse, rugby et football par exemple (la natation est également au programme de la 6°), projets artistiques et ou pédagogiques, sorties pour voir une exposition (Au Val Fleury par exemple) ou une pièce de théâtre (à Boris Vian aux Ulis par exemple)...



Cross 2019-2020, au bassin de Coupières



Journée d'Intégration des 6e, avec des épreuves sportives, artistiques et culturelles!

# Le Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture:

Il doit être acquis à la fin du cycle 4, et comporte 5 domaines:

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- ➤ La formation de la personne et du citoyen
- > Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et de l'activité humaine

#### Les Parcours Éducatifs:

Il sont transversaux, inclus ou non dans un programme disciplinaire, et visent à appréhender le monde qui entoure les élèves. Différentes actions peuvent menées dans leurs cadres (Cérémonie Citoyenne en 6°, séances d'orientation au C.D.I. 5° et 4°, Stage 3°, interventions de partenaires extérieurs (BPDJ, santé...)

Il existe 4 parcours:

- Parcours Avenir (Orientation)
- > Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle
- ➤ Parcours Citoyen
- Parcours Educatif de Santé

# Les Activités possibles

Le Foyer Socio-Educatif La Chorale L'Association
Sportive (basket, danse, badminton, jeux traditionnels) Lien page
A.S. site Collège

Les Clubs TriPoules / Écologie / du F.S.E. / du C.D.I. de la Vie Scolaire...

Devoirs Faits: il s'agit d'une aide apportée aux devoirs, à midi ou en dernière heure.

# Les Associations parentales

PEEP: http://peepgifsuryvette.wordpress.com/peep-gif@netc.fr

#### Le Livret Scolaire Unique:

Complété chaque trimestre par les professeurs qui y indiquent si les objectifs d'apprentissage sont atteints, partiellement atteints, non atteints, dépassés. Un bilan est fait à chaque fin de cycle, situant l'élève dans la maîtrise des apprentissages.

# Les outils numériques



Deux grands outils numériques:
L'E.N.T.: Espace numérique de Travail.
Permet l'échanges de mails, de documents,
d'informations. Les codes d'accès sont
communiqués en début d'année.



➤ **Pronote:** Accès via l'ENT. Pronote indique surtout le cahier de texte et l'emploi du temps mis à jour, à consulter régulièrement!