



# Collège Juliette Adam

## Journée Portes Ouvertes Virtuelles

### 2020-2021

## Au programme

- ✓ 2. Le collège d'hier à aujourd'hui
- ✓ 3. Une journée type
  - ✓ 4. Les disciplines
  - ✓ 5. E.P.S. et A.S.
  - ✓ 6. Le C.D.I.
  - ✓ 7. La restauration
  - ✓ 8. La Vie Scolaire
- ✓ 9. Les activités artistiques et culturelles
- ✓ 10. Un environnement privilégié
  - ✓ 11. Les acteurs clés



# Le collège d'hier à aujourd'hui



Plus de 20 ans après est décidée la reconstruction du collège, dont la nouvelle version, que nous connaissons aujourd'hui, a été inaugurée à la rentrée 1991. Nous pouvons remarquer quelques petites différences, comme l'existence alors d'une sculpture métallique au centre du hall.

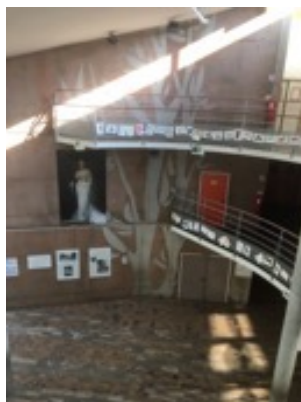
En 1966 se déroule la première rentrée scolaire des jeunes giffois dans leur nouveau collège, le C.E.S. de Gif (l'établissement des Goussons, à Chevry, fut construit après). Très vite le premier bâtiment ne suffit plus à accueillir la population grandissante de la ville, et un second vint se rajouter au premier. Deux principaux bâtiments s'élevaient de part et d'autre de l'Yvette, plus le réfectoire et l'aile administrative.



## Une journée type



- . **07h50** le portail s'ouvre. Une nouvelle journée commence. Nous pouvons entrer dans l'établissement et, dès que la première sonnerie retentit, aller devant notre salle de cours. Nous y entrons avant la deuxième sonnerie, à 08h05.
- . **09h00**, fin du cours, le suivant commence dans 05 minutes!
- . **10h00**, récréation du matin. C'est l'occasion de passer aux toilettes, au casier, de souffler un peu, dans la cour de récréation.
- . **10h15**: reprise! Troisième cours de la journée! Français, anglais, E.P.S.... Les activités sont variées, nous apprenons, récitons, faisons des exercices... Dans certaines matières nous menons à bien des projets, nous sortons parfois voir une exposition...
- . **11h10** (ou 12h10): c'est la pause repas. 1h30 pour déjeuner, se reposer, courir dehors ou lire un livre au C.D.I., participer à un club...
- . **Après-midi**: la journée se poursuit, avec ses cours, sa récréation (14h30). Bientôt elle s'achèvera, les derniers cours se terminant à 16h45, et nous rentrerons chez nous, devoirs, activités extra-scolaires et repos au programme!

# Une journée type



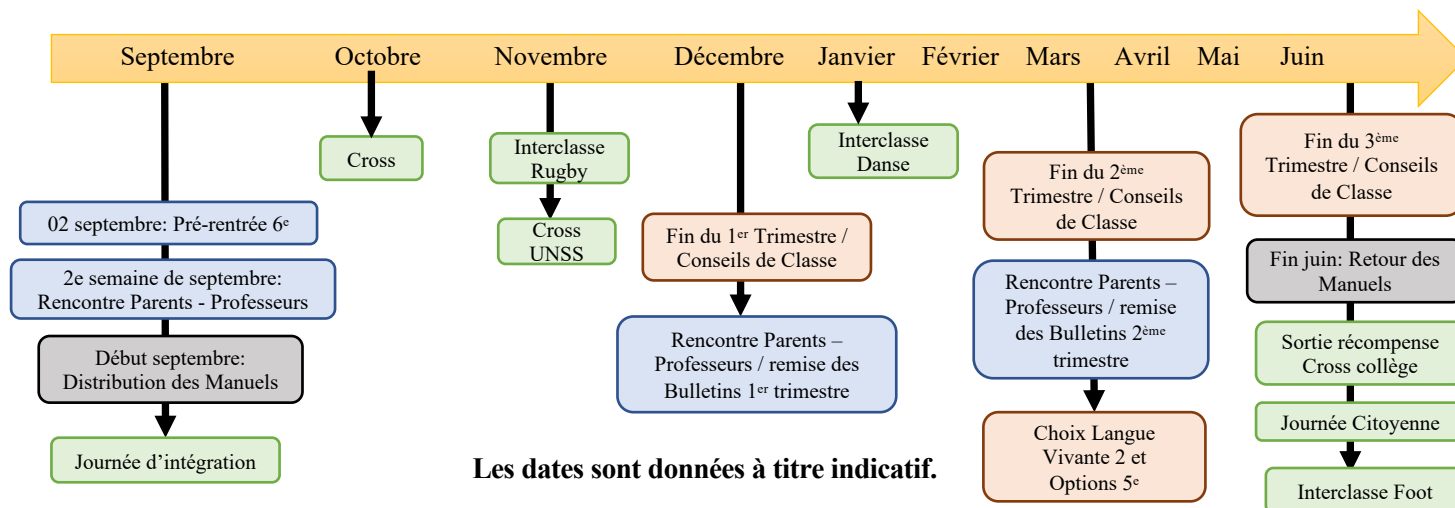
## Les outils numériques

Deux grands outils numériques et une application:

- **L'E.N.T.:** Espace numérique de Travail. Permet l'échanges de mails, de documents, d'informations. Les codes d'accès sont communiqués en début d'année.
- **Pronote:** Accès via l'ENT. Pronote indique surtout le cahier de texte et l'emploi du temps mis à jour, à consulter régulièrement!
- **L'Application Web:** permet d'avoir des informations et des ressources sur la scolarité au collège Juliette Adam, disponible sur navigateur ou à ajouter sur l'écran d'accueil d'un smartphone ou d'une tablette.
  - Sur Android* Afficher l'application dans votre navigateur, cliquer sur les trois points  en haut à droite et sélectionner « ajouter à l'écran d'accueil ».
  - Sur iOS:* afficher l'application dans votre navigateur, cliquer sur l'icône « partager »  et sélectionner « sur l'écran d'accueil »

<https://collegejulietteadam.glideapp.io/>

## Calendrier



Les dates sont données à titre indicatif.

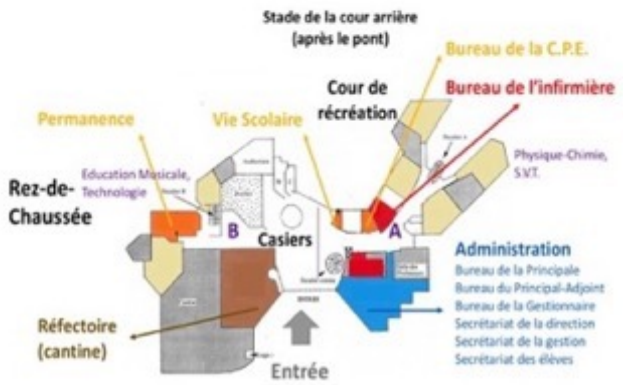
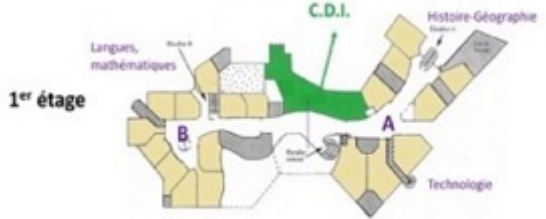
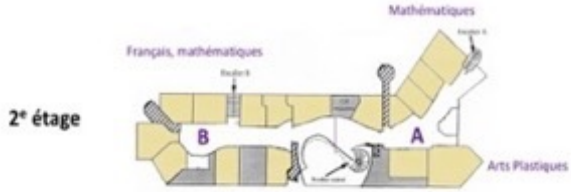
### Devoirs Faits

L'établissement propose aux élèves qui le souhaitent de s'inscrire à Devoirs Faits. Ceci permet aux élèves de venir faire leurs devoirs, apprendre leurs leçons, demander de l'aide à l'adulte responsable du créneau dans le collège même. Plusieurs créneaux sont disponibles: cette année un créneau chaque soir en dernière heure, pour une inscription à l'année, et des créneaux lors des heures du repas, pour des inscriptions qui peuvent être aussi occasionnelles.

Accueil

## L'Emploi du Temps

Arts Plastiques	Education Physique et Sportive	Education Musicale	Français	Histoire Géographie EMC	Langue Vivante 1	Mathématiques	Physique Chimie	Sciences Vie de la Terre	Technologie
1 h.	4 h.	1 h.	5 h.	3h30	4 h.	4h30	1h30	2h.	2 h.



L'année de 6<sup>e</sup> correspond à la dernière année du Cycle 3. Les trois années suivantes forment elles le Cycle 4. Le programme du Cycle 3 est disponible ici: [Lien](#)

Les cours sont ponctués de plusieurs moments, apprentissage, récitation, exercice, évaluation (écrite, orale...).

Les cours peuvent être en classe entière ou en demi-groupe, pour de l'Accompagnement Personnalisé par exemple.

En Langue il est possible de faire, outre de l'anglais, de l'allemand dès la 6<sup>e</sup> (classe bilingue). La matière est aussi proposée en Langue Vivante 2 en 5<sup>e</sup>, tout comme l'espagnol et le chinois. Le latin est une option disponible dès la 5<sup>e</sup> également.

Tout au long de l'année des projets rythment le quotidien: interclasses en E.P.S. (sport), en danse, rugby et football par exemple (la natation est également au programme de la 6<sup>e</sup>), projets artistiques et ou pédagogiques, sorties pour voir une exposition (Au Val Fleury par exemple) ou une pièce de théâtre (à Boris Vian aux Ulis par exemple)...



**La Classe ULIS**  
Elle accueille des élèves porteurs de handicap, plus précisément des troubles des fonctions cognitives. Plus d'infos: [Lien](#)

**La Classe Coopérative**  
Ce projet mené avec une classe de 4<sup>e</sup> vise à améliorer la coopération entre élèves: [Lien](#)

**Le Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture:**  
Il doit être acquis à la fin du cycle 4, et comporte 5 domaines:

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et de l'activité humaine

**Les Parcours Éducatifs:**  
Il sont transversaux, inclus ou non dans un programme disciplinaire, et visent à appréhender le monde qui entoure les élèves. Différentes actions peuvent menées dans leurs cadres (Cérémonie Citoyenne en 6<sup>e</sup>, séances d'orientation au C.D.I. 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, Stage 3<sup>e</sup>, interventions de partenaires extérieurs (BPDJ, santé...)

Il existe 4 parcours:

- Parcours Avenir (Orientation)
- Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle
- Parcours Citoyen
- Parcours Educatif de Santé

**Le Livret Scolaire Unique:**  
Complété chaque trimestre par les professeurs qui y indiquent si les objectifs d'apprentissage sont atteints, partiellement atteints, non atteints, dépassés. Un bilan est fait à chaque fin de cycle, situant l'élève dans la maîtrise des apprentissages.

- Lien vers la page « Les arts et les sports » du site du collège: [Lien](#)
- Lien vers la page « Les lettres et les sciences humaines »: [Lien](#)
- Lien vers la page « Les langues »: [Lien](#)
- Lien vers la page « Les sciences »: [Lien](#)



# E.P.S. et A.S.



Départ des élèves de 6<sup>e</sup> du Cross 2019-2020, au programme deux tours du Bassin de Couprières!



L'interclasse de rugby se fait dans les stades du centre-ville de Gif.

Les activités sportives sont nombreuses au collège. Plusieurs heures par semaine les élèves suivent en effet le cours d'E.P.S. (sport), en pratiquant des sports collectifs et individuels (badminton, rugby, gymnastique, natation...), au sein du collège (cours arrière-arrière notamment) ou dans les parcs et gymnases sportifs de la ville (Centre, Sablons...).

Ainsi des compétitions entre les classes sont organisées chaque année: interclasse de danse, rugby et football en 6<sup>e</sup>, Cross pour chaque niveau...

De plus les élèves peuvent participer, s'ils le souhaitent, à l'Association Sportive, qui propose (souvent les mercredis après-midi) de suivre tout au long de l'année un sport spécifique, avec des compétitions départementales dans certaines disciplines.

Lien vers la page A.S. du site du collège: [Lien](#)  
Lien vers la page E.P.S. du site du collège: [Lien](#)



La cour arrière-arrière du collège, où se pratiquent certaines disciplines sportives.

## Activités proposées par l'A.S.:

Jour	Activité	Horaire	Lieu
Lundi	<b>DANSE</b>	12h15 – 13h05	Collège
Mercredi	<b>BASKET-BALL</b>	14h00 – 16h00	Sablons
	<b>DANSE</b>	14h00 – 16 h00	Collège
	<b>BADMINTON</b>	15h15 – 16h45	Courcelles
	<b>VOLLEY-BALL</b>	16h45 – 17h45	Courcelles
JEUDI	<b>Activité ZEN</b>	12h15 – 13h05	Collège
VENDREDI	<b>BASKET-BALL</b>	12h15 – 13h05	Collège

# Le C.D.I.



## Le C.D.I.

### Quelques chiffres...:

70 places assises

Au 1<sup>er</sup> mai, 1552 prêts, 3196 élèves inscrits pendant les heures de permanence, 8868 entrées pendant les heures du repas.

6827 documents imprimés (livres, revues)

7 abonnements revues

Le Centre de Documentation et d'Information, géré par le Professeur-Documentaliste, est un espace dévolu à la lecture, la recherche et le travail. L'accès n'est libre que pendant les récréations. Les élèves volontaires en Permanence montent accompagnés d'un adulte, et pendant les heures du repas l'inscription préalable est obligatoire. Les élèves peuvent aussi venir dans le cadre d'une séance (séances de présentation du C.D.I. prévues en Septembre pour tous les 6<sup>e</sup>). Le C.D.I. est ouvert une trentaine d'heures chaque semaine, les horaires d'ouverture pouvant être soumis aux heures de séances, de réunions, d'accompagnement de sorties...

Le C.D.I. possède un site internet, Esidoc, qui répertorie entre autres l'ensemble des ressources documentaires (livres, articles des revues dont nous sommes abonnés, mais aussi une sélection de sites internet). Ce moteur de recherche est un outil précieux pour tous les membres de la communauté!  
Site du C.D.I.: [Esidoc](#)

# La restauration

## Le réfectoire et temps du midi

Pour les demi-pensionnaires, le repas du midi se fait pendant deux services, à 11h10 puis à 12h10 selon les Emplois du Temps des élèves.

Pendant la pause du midi, sauf pluies, les élèves doivent être à l'extérieur.

Ils sont appelés par groupe pour aller déjeuner. Le passage à la cantine se fait en temps normal par biométrie (celle-ci étant calibrée à la rentrée en septembre).

Les tarifs de la Demi-Pension, décidés par le Département de l'Essonne, sont indiqués sur la page Restauration du site du collège, ainsi que les modalités de règlement.

Lien vers la page du site du collège: [Lien](#)



## Au menu...!

*Lundi 29 mars 2021*

*Salade de betteraves en vinaigrette*

*Ravioles aux légumes « bio »*

*Yaourt sucré, clémentines*

*Mardi 30 mars 2021*

*Concombre en vinaigrette*

*Goulash de bœuf « maison »*

*Pommes de terre noisettes / brocolis persillés*

*Fromage, compote à l'abricot*

*Jeudi 01 avril 2021*

*Cèleri rémoulade*

*Filet de poisson blanc au basilic*

*Riz « bio » julienne de légumes*

*Fromage blanc sucré / pomme*

*Vendredi 02 avril 2021*

*Salade de tomates à l'échalotte*

*Pilon de poulet*

*Fusilli « bio » / Ratatouille « maison »*

*Gouda / Chocolat liégeois*



## La Vie Scolaire

Gérée par la C.P.E., aidée d'une équipe de surveillants, elle organise la vie quotidienne au collège, veille au respect du Règlement Intérieur. Elle suit l'élève dans sa scolarité, dans ses retards et absences...

La Vie Scolaire gère aussi la Permanence, espace dans lequel se retrouvent les élèves et classes qui n'ont pas cours.



Au fond à droite du hall d'entrée se trouve le bureau des A.E.D. (surveillants)

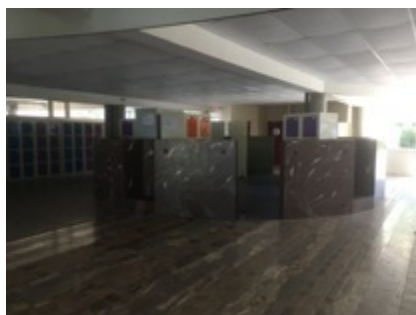


La salle de Permanence, au rez-de-chaussée tout à gauche du bâtiment (à côté de la salle d'éducation musicale). Les élèves n'ayant pas cours (en dehors des heures du repas) doivent automatiquement s'y rendre pour l'appel. Les élèves peuvent ensuite soit rester dans cette pièce, soit aller au C.D.I. notamment.

# La Vie Scolaire



Cour avant et cour arrière du collège, dans lesquelles les élèves passent les récréations. Cette année 2020-2021, du fait du protocole sanitaire, les élèves des 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> allaient à l'avant du collège, les deux autres niveaux se partageant l'arrière.



Dans le hall d'entrée se trouvent les casiers, dans lesquels les élèves peuvent déposer leurs affaires. L'attribution des casiers se fait en début d'année.

Accueil

### Droits et Devoirs

Tous les élèves et les membres du collège ont des droits et des devoirs. Ceux-ci sont précisés dans le Règlement Intérieur, qui doit être lu et signé par l'élève et ses parents.

Le Règlement Intérieur se trouve dans le Carnet de Correspondance, outil primordial qu'un élève doit toujours avoir sur lui!





# Les activités artistiques et culturelles

La Journée d'Intégration des 6<sup>e</sup>: depuis deux ans se déroule en septembre cette journée pendant laquelle les élèves mènent différents ateliers permettant de mieux se connaître au sein de sa nouvelle classe!



De nombreuses activités – sorties scolaires, voyages, projets artistiques et culturels... peuvent être organisés tout au long d'une scolarité... quelques exemples ici!



Des Projets artistiques peuvent être menés comme, cette année, cette création de tableaux avec une artiste contemporaine, tableaux devant être exposés au Château du Val Fleury dans le cadre de l'une de leurs expositions (élèves de 3<sup>e</sup>)!

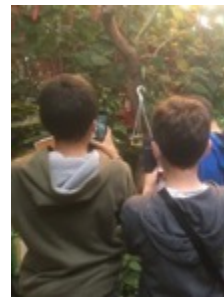


Des voyages sont régulièrement proposés, ici au Mt-St-Michel pour les élèves de 5<sup>e</sup> en 2018-2019, la même année pour des 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> à Valence en Espagne.

Également tous les deux ans les élèves d'allemand partent à Hamelin découvrir leurs correspondants, qu'ils accueillent à Gif l'autre année!



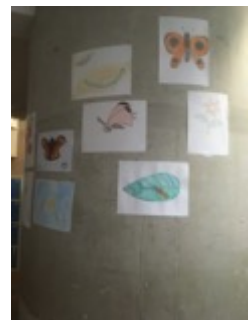
Chaque trimestre une lettre d'informations présentant les activités pédagogiques et culturelles de l'établissement: celle du 1<sup>er</sup> trimestre 2020-2021 disponible ici: [Lien](#)



Des sorties peuvent ponctuer une année scolaire, comme en octobre dernier la découverte de la serre aux papillons à Queule-Yvelines, ou des sorties dans des musées parisiens par exemple les années précédentes (Musée de la Découverte, Musée Picasso...)

## Et plus encore!

Collège au Cinéma, avec des projections pour une classe par niveau de trois films tout au long de l'année dans un cinéma partenaire, interventions de troupes de théâtre dans l'auditorium du collège, et dans de nombreuses matières des créations artistiques et pédagogiques, pouvant être exposées dans l'établissement: papillons (S.V.T.) inondant le hall d'entrée ou pinatas en espagnol!



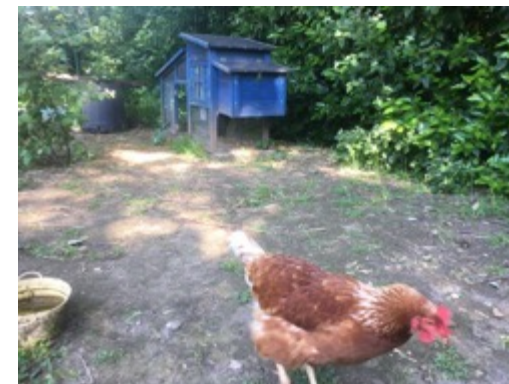
# Un environnement privilégié



Le collège vu du ciel, dans un écrin de verdure!

Le collège est bâti au cœur de Gif, dans une boucle de l'Yvette, offrant aux élèves un cadre unique!

L'occasion de mener de nombreuses actions autour de l'environnement, avec des clubs, des découvertes des espaces qui nous sont proches (en Science et Vie de la Terre notamment), en accueillant plusieurs poules au sein même de l'établissement...



L'une de nos trois poules prend la pose...



La cour arrière, vue du C.D.I.

## Développement Durable

Notre collège est très attaché aux notions d'écologie et de développement durable (E3D), et a obtenu le niveau 3 du label E3D de l'Académie. Les actions sont nombreuses : tri des déchets, menus responsables, club Tripoules, Biodiversité... et menées par une équipe et des élèves engagés ! [Lien vers la page E3D du site du collège](#)



# Les acteurs clés

## Organigramme

**La Direction:**  
**Principale:** Mme Garcia  
**Principal-Adjoint:** M. D'Hour

**La Gestion :**  
**Gestionnaire :** Mme Sciberras

**La Vie Scolaire:**  
**C.P.E.:** Mme Debuchy

**Le secrétariat des élèves:**  
Mme Belhadj-Ziane  
Assure le suivi administratif de l'élève.

**Pôle médical :**  
**Médecin scolaire:** Mme Colson  
**Infirmière:** Mme Welterlin  
Ouverture Infirmierie: Mardi tte journée, mercredi et jeudi matin.

**Secrétaire de Direction :** Mme Delavallade

**Secrétaire de gestion :** Mme Guittard

**Le C.D.I. :**  
**Professeur-Documentaliste:** M. Poutine

**COPSY:**  
**Conseillère d'Orientation Psychologue :**  
Mme Guionneau  
Elle suit l'orientation de l'élève. Elle peut prendre celui-ci en rendez-vous sur demande des parents, des enseignants ou de l'élève. Présente 2 ½ journées par semaine.

La Direction dirige et anime l'équipe pédagogique, gère les emplois du temps, supervise la gestion, applique la politique éducative dans l'établissement, en assurant ainsi le bon fonctionnement.

Le service de Gestion s'occupe des finances de l'établissement, des crédits pédagogiques, de la restauration et des personnels d'entretien, d'accueil et de cantine.



## Le C.V.C.

Le Conseil de Vie Collégienne est une réunion rassemblant en majorité des élèves, accompagnés d'une minorité d'adultes. Elle soulève différents points, propose des projets, des améliorations au sein de l'établissement... Deux élèves de chaque niveau représentent leurs camarades, élus par ceux-ci. [Lien](#)

L'engagement citoyen est donc très important, un élève pouvant aussi être délégué de sa classe!



[Accueil](#)

## Les principales réunions:

- Le CA: Conseil d'Administration. Y sont présentés, discutés, votés tout ce qui à trait à l'organisation de l'établissement et son budget.
- Le Conseil Pédagogique: réunion des représentants des enseignants et du personnel de Direction. Concerne, comme son nom l'indique, essentiellement les données pédagogiques.
- Le CESC: Commission Éducative Santé et Citoyenneté: réunissant certains membres du C.A., elle est surtout accès sur les actions touchant à la santé et la citoyenneté (projets pédagogiques, interventions auprès des élèves...)
- Le Conseil de Classe: chaque fin de trimestre se déroule le conseil de classe, qui soulève les différents points (pédagogie, discipline) pour l'ensemble de la classe puis pour chaque élève.

## Les Associations parentales

Les parents votent et désignent chaque année leurs représentants au sein des instances (CA...) comme au sein de chaque classe. Les Associations parentales sont les intermédiaires et interlocuteurs clés entre les familles et l'établissement.

APEIG: [www.apeig.fr](http://www.apeig.fr) [apeig.association@gmail.com](mailto:apeig.association@gmail.com)  
FCPE: [www.fcpe.asso.fr](http://www.fcpe.asso.fr) [fcpe.juliette.adam@gmail.com](mailto:fcpe.juliette.adam@gmail.com)  
PEEP: <http://peepgifsuryvette.wordpress.com> [peep-gif@netc.fr](mailto:peep-gif@netc.fr)